

THUIS IN SCHOOL

Samen leren begint bij communiceren

Marina Iliás

m.a.h.ilias@vu.nl



Educatief Partnerschap

Een proces waarin de ouders en leraren er op uit zijn elkaar wederzijds te ondersteunen en waarin ze proberen hun bijdrage zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen, met als doel het leren, de motivatie en de ontwikkeling van leerlingen te bevorderen.

(Davies & Johnson, 1996 in Smit, Sluiter, & Driessen, 2006)



DEFINITIES

Thuisbetrokkenheid

De steun en hulp van ouders bij het leren in de gezinsomgeving.

Door:

- > Het actief stimuleren van een leeromgeving thuis
- > Voorzien van leermaterialen
- > Participeren in leeractiviteiten thuis



WAT WETEN WE?

- > Thuisbetrokkenheid werkt!
- > Communicatie leerkracht-ouder belangrijkste aangrijpingspunt voor verbetering thuisbetrokkenheid
 - > Open houding
 - > Open, heldere en begripvolle communicatie
 - > Concrete verzoeken tot ondersteuning vanuit de leraar
 - > Informatieverschaffing

(Bakker, Denessen, Dennissen, & Oolbekkink-Marchand, 2013)



CENTRALE THEMA'S IN EDUCATIEF PARTNERSCHAP

Wederzijdse betrokkenheid

Partnerschap als grondhouding

Gelijkwaardigheid

Oog voor diversiteit



MAAR...

Scholen en ouders ervaren:

- > Communicatie problemen
- > Afstand en spanningen
- > Moeite met mondigere andere partij
- > Educatief Partnerschap \neq Thuisbetrokkenheid
- > Gebrek aan structurele verankering en aansluiting bij de leefwereld van gezinnen



THUIS IN SCHOOL

Basisscholen	7 basisscholen (Amsterdam, Marken, Haarlem)
Expertise en kennisvalorisatie	DMO, OCO, Stichting Lezen en Schrijven, De Activiteit
Kennisinstellingen	Pedagogiek VU (Generaties2), Verwey Jonker, Lectoraat Saxion, Radboud
Opleidingscentra	Gereformeerde hogeschool, PA2, Saxion (PABO)



Samen leren begint bij communiceren:

- Een leergemeenschap waarin ouders en leerkrachten samen hun partnerschap vormgeven

- Effectonderzoek



UITGANGSPUNTEN BIJ DE BIJEENKOMSTEN

- > Iedereen heeft eigen, gelijkwaardige rol
- > Samen de praktijk onderzoeken d.m.v. reflectieve dialoog
- > Passend bij de school



DOELEN BIJ DE BIJEENKOMSTEN

- > Elkaar leren kennen – delen van verwachtingen
- > Kinderen leren kennen – elkaar informeren over de ontwikkeling van de kinderen
- > Kennis delen over het leren van kinderen thuis en op school

Hoe passen we dit (beter) toe in de dagelijkse praktijk?



ONDERZOEKSVRAGEN

- > Zijn ouders en leerkrachten in staat samen een reflectieve dialoog over educatief partnerschap aan te gaan?
- > Op welke manier komen aandacht voor gelijkwaardigheid en diversiteit tot uiting?
- > In hoeverre leidt een SLG tot praktische opbrengsten ten aanzien van het educatief partnerschap?



EERSTE RESULTATEN

Zijn ouders en leerkrachten in staat samen een reflectieve dialoog over educatief partnerschap aan te gaan?

- > Communicatie tussen thuis en school
- > Activiteiten die ouders thuis en leerkrachten op school met het kind ondernemen
- > Gesprekken in of het verloop van de bijeenkomst



EERSTE RESULTATEN

Op welke manier komen aandacht voor gelijkwaardigheid en diversiteit tot uiting?

Gelijkwaardigheid:

- > Gelijkwaardige communicatie
- > Belangstelling voor elkaar
- > Wederzijdse afhankelijkheid



EERSTE RESULTATEN

Op welke manier komen aandacht voor gelijkwaardigheid en diversiteit tot uiting?

Oog voor diversiteit:

- > Aandacht voor individuele ervaringen/praktijken
- > Ruimte voor individuele verschillen



EERSTE RESULTATEN

In hoeverre leidt een SLG tot praktische opbrengsten ten aanzien van het educatief partnerschap?

Voorbeelden van praktische opbrengsten:

- > Format klassenmail over activiteiten in de klas en tips voor thuis
- > Werkgroep gestart waarin leerkrachten en ouders samen aan nieuwe website werken
- > Gesprekken over thuisbetrokkenheid in speciale bijeenkomst ondersteunen door gebruik foto's
- > Format intakegesprek, waarin school en ouders elkaar op laagdrempelige wijze leren kennen en ruimte om verwachtingen van beide kanten te delen



CONCLUSIE EN DISCUSSIE

Conclusie

- > Ouders en leerkrachten zijn in staat samen een reflectieve dialoog over educatief partnerschap aan te gaan.
- > Gelijkwaardigheid en diversiteit: werken aan relatie, bespreken verschillen en onderzoeken wat men elkaar te bieden heeft
- > Opbrengsten : Inzichten en praktisch bruikbare tools

Discussie:

- > Rol begeleider
- > Betrekken zeer moeilijk bereikbare ouders



EINDE

Dank voor uw aandacht!

Voor meer informatie :

Marina Iliás

m.a.h.ilias@vu.nl

